

# Como-Cambridge Maturità valida per il Regno Unito

**Centro Casnati.** Il sistema della Cambridge International School, avviato al Linguistico, si amplia agli altri istituti

COMO

**DAVIDE DISCACCIATI\***

Entrato a maggio nella community delle circa 80 scuole italiane riconosciute come Cambridge International Schools, il Centro Studi Casnati ha già attivato il nuovo percorso a pieno regime al Liceo Linguistico e si appresta ad attivarlo negli altri istituti nell'anno scolastico 2018-2019.

**La novità didattica**

Essere una Cambridge International School permette di integrare nel curriculum italiano un numero di insegnamenti in lingua inglese modellati sui programmi del sistema scolastico britannico, coniugando in tal modo la solida base culturale e metodologica fornita dal sistema scolastico italiano con una formazione di stampo anglo-sassone basata sul pensiero creativo, sul problem solving e sull'enquiry-based learning.

Di fatto la costruzione di un curriculum integrato si è rivelata meno problematica di quanto non si potrebbe supporre poiché la programmazione Cambridge risponde in pieno agli orientamenti e alle linee guida ministeriali: didattica per competenze, didattica laboratoriale, inclusione, internazionalizzazione, centralità dello studente, sviluppo delle competenze di cittadinanza e costruzione di saperi trasversali. Il risultato per-

**La scheda**

**Il mondo in mano con la formazione**



**Didattica internazionale**

**Un network in Italia**

Anche Como è entrata nel network delle scuole con programma Cambridge, attraverso l'offerta didattica del Centro Casnati. All'istituto La Provincia ha chiesto alcuni interventi per introdurre a questa novità. In breve, ogni istituto riconosciuto con la qualifica "Cambridge International" inserisce, nel corso degli studi, percorsi didattici che seguono i programmi della scuola britannica, con l'adozione di idonei libri di testo. Al termine del liceo, gli studenti devono sostenere esami che sono gli stessi dei colleghi del Regno Unito: superarli consente di ottenere le certificazioni Cambridge International AS e A Level, per accedere all'istruzione universitaria di quel Paese. Per conoscere le esperienze italiane, le storie didattiche, le esperienze dei singoli studenti, si può visitare il sito a cui fa riferimento il network: [www.scuolecambridge.it](http://www.scuolecambridge.it)

corso formativo è tanto impegnativo quanto stimolante e vede lo studente sviluppare la capacità di gestire e valutare diversi tipi di informazione, di porsi interrogativi, di non avere paura a pensare fuori dagli schemi per addivenire a soluzioni creative e innovative senza mai rinunciare al rigore logico e metodologico. Ciò si accompagna all'educazione al rispetto e all'accettazione delle individualità altrui.

**Grande comunità studentesca**

Riflessivo, sicuro di sé e responsabile, lo studente Cambridge entra a far parte di una comunità di studenti provenienti da oltre 10.000 scuole presenti in 160 diversi paesi e acquisisce una prospettiva globale che lo prepara al successo in un mondo in rapido cambiamento.

Gli insegnamenti biennali sono articolati in Cambridge IGCSE per i ragazzi dai 14 ai 16 anni e Cambridge International AS & A Level per studenti dai 16 ai 19 anni, con la possibilità quindi di conseguire due diplomi.

Requisito di accesso è la conoscenza della lingua pari o superiore al livello A2 del Quadro di Riferimento Europeo della lingua. Per gli studenti che non siano in possesso di certificazione sono previsti dei test di accertamento di livello.

\*Responsabile del Centro Casnati di Como



Particolare dei college di Cambridge, polo universitario inglese

## Pace e diritti si affrontano nelle Global perspectives



**CAMBRIDGE**  
International Examinations

Cambridge International School

Il logo del sistema educativo anglosassone, presente anche a Como

### ANALISI

VANNA BULLOCK

Docente al Liceo Linguistico\*

**G**lobal Perspectives, un nuovo insegnamento che il Casnati introdurrà a partire dal prossimo anno, aiuta gli studenti a sviluppare un approccio critico alla comprensione di fenomeni globali, incoraggiandoli ad individuare,

analizzare e valutare prospettive diverse e spesso contrastanti - a livello locale, nazionale e internazionale - e a cogliere i processi ad esse sottostanti. La valutazione finale degli esiti di apprendimento si basa su tre diverse componenti: un esame scritto, una relazione individuale e un progetto di gruppo, che potrebbe consistere nella creazione di un poster, di un blog, di una canzone, di un plastico, di un video o anche nell'allestimento di un evento. Per

ognuna delle tre componenti sono previsti otto specifici fenomeni da analizzare che spaziano dai cambiamenti demografici e all'identità culturale, al tema "Conflitti e pace" alla cooperazione internazionale e ai diritti umani, in un percorso di acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza. (\* Docente coordinatrice delle traduzioni di "Tess", "Salone del Mobile" e "Enjoy Como", magazine del quotidiano La Provincia di Como)