



VERBALE ASSEMBLEA SCUOLE CAMBRIDGE

Il giorno 21 marzo dalle ore 11,00 alle ore 13,00 si svolge l'assemblea dei Dirigenti scolastici delle scuole firmatarie dell'accordo di rete.

Ordine del giorno:

- 1) Presentazione di Alessandra Varriale Manager Cambridge International Examinations Italia
- 2) Organizzazione territoriale su macroaree regionali. Aggiornamento del sito
- 3) Nuove adesioni: criteri e definizione di contenuti per l'ingresso di nuove scuole nella rete Cambridge
- 4) Le scuole del I ciclo: Contributo del Dirigente scolastico Marzia Vitaliano dell'IC Via Nitti di Roma
- 5) Integrazione di una scuola referente per macroarea regionale nord Italia
- 6) Contributo alla rete per l'anno 2018
- 7) Rendicontazione delle spese anno 2016
- 8) Summer Camp 2017: presentazione e condivisione del programma
- 9) Individuazione dell'Istituto che curerà il Convegno nazionale 2018
- 10) Proposte di formazione docenti per macroaree e relativo contributo da parte della rete

Sono presenti i componenti del CTS:

Prof.ssa Sofia Gallo Dirigente scolastico del Liceo L. Galvani di Bologna
Prof.ssa Dea Campana Dirigente scolastico del Liceo A. Righi di Cesena
Prof.ssa Ezia Palmieri Dirigente scolastico del Liceo Vito Volterra di Ciampino
Prof.ssa Teresa Marchese Dirigente scolastico del Liceo Rummo di Benevento
Prof. Andrea D'Elia Dirigente scolastico dell'IIS Simone-Morea di Conversano
Prof. Roberto Gueli Dirigente scolastico dell'IIS Via Salvini 24 di Roma
Prof.ssa Maria Laura Morisani Dirigente scolastico dell'IIS G. De Sanctis di Roma
Prof. Guido Garlati Dirigente scolastico dell'Istituto Mosè Bianchi di Monza (22 marzo 2017)

Sono presenti i Dirigenti scolastici e i delegati delle scuole (come da foglio firme)

1) Presentazione di Alessandra Varriale

Alessandra Varriale, Manager Cambridge International Examinations Italia, che saluta i presenti e sottolinea la necessità che i Dirigenti scolastici partecipino personalmente e non per delega. Invita inoltre ad effettuare un controllo sull'esattezza degli indirizzi mail che in più di trenta casi risultano errati non consentendo una tempestiva comunicazione.

I componenti del CTS introducono i lavori: la DS Sofia Gallo del Liceo Galvani, capofila della rete, sottolinea il grande aumento di interesse per le sezioni Cambridge che ha comportato un considerevole incremento delle scuole aderenti e una crescita repentina delle sezioni Cambridge. Per quanto riguarda le nuove iscrizioni alla rete, il Liceo Galvani ha fornito indicazioni a tutte le scuole che ne hanno fatto richiesta sulle procedure da attuare, così come l'IIS Salvini, capofila amministrativo della rete e istituto cassiere, ha controllato le nuove richieste corredate dalle delibere ed effettuato il rendiconto delle quote. Anche le scuole del I grado cominciano a manifestare interesse e si rivolgono alle scuole capofila. I Dirigenti del CTS per rispondere a questo aumento di interesse e di adesioni, implementeranno il sito della rete e i servizi da

questa offerta sia con un miglioramento delle prestazioni del sito web sia individuando scuole referenti a livello di macroaree regionali per supportare le scuole aderenti.

Il DS Ricciardi del liceo Giulio Cesare chiede quali servizi dia la rete in quanto il sito non è interattivo e le scuole, aderendo a molte altre reti, devono attentamente valutare i costi e i benefici. Il DS D'Elia risponde che il CTS sta andando proprio in questa direzione, proponendo il miglioramento delle prestazioni del sito, la sua ristrutturazione con password alle scuole associate. Inoltre le risorse della rete saranno finalizzate anche per la formazione dei docenti.

Il DS Gueli e Alessandra Varriale concordano sul fatto che l'interesse è andato sempre più crescendo ma la complessità che ne deriva va gestita: l'aumento infatti non sempre si correla alla qualità. Nelle scuole le attività vengono svolte da docenti motivati e l'aumento può andare a discapito della qualità: importante è poter contare sul supporto della rete per evitare alle nuove scuole di compiere errori.

2) Organizzazione territoriale su macroaree regionali. Aggiornamento del sito

La proposta del Comitato tiene anche conto del ricambio che ci sarà nei prossimi anni con il pensionamento di 3 DS e ritiene che nella distribuzione delle cariche l'IIS Salvini conservi il coordinamento della rete e della macroarea del centro. Infatti si prevede di individuare un unico corpo centrale che assuma in toto il coordinamento della rete: l'IIS Salvini, già istituto cassiere e capofila amministrativo, potrà essere supportato

- Da un esperto per il sito web
- Dalla rete per la possibilità di incentivare il personale amministrativo impegnato
- Dai Referenti delle macroaree regionali

Alessandra Varriale informa che in Francia non è possibile inserire nel curriculum le discipline Cambridge e che, per quanto riguarda l'Italia invece, il successo è stato al di sopra di ogni aspettativa. A breve incontrerà la Dott.ssa Palumbo del MIUR e il CTS si riunirà per decidere le linee guida a seguito di tale incontro.

3) nuove adesioni: criteri e definizione di contenuti per l'ingresso di nuove scuole nella rete Cambridge

Alessandra Varriale conferma l'impegno di Cambridge nel monitorare le attività e il suo supporto alla rete. Per quanto riguarda la necessità di correlare quantità/qualità riferisce che le nuove scuole accreditate, se dopo 2 anni non conseguiranno buoni risultati o se i criteri di adesione non saranno rispettati, l'accreditamento potrà essere revocato. C'è anarchia, alcune scuole negli open day parlano impropriamente di "doppio diploma". Alcuni centri sono stati chiusi, il controllo di qualità deve essere ancora più rigoroso su numeri così alti e Cambridge vigila sul rispetto della qualità. Il canale ufficiale di informazione è il sito Cambridge in italiano e anche il sito della rete potrà rafforzare la comunicazione. Per quanto riguarda la didattica Cambridge Varriale invita a non affidarsi unicamente ai docenti madrelingua.

Il DS D'Elia, accogliendo interventi dei DS presenti, propone di mettere in comune tra le scuole della rete, i criteri di ammissione alle classi Cambridge e di condividere l'Avviso pubblico per reperire gli esperti madrelingua.

Il DS Ricciardi del liceo Giulio Cesare ribadisce che sul sito c'è poco e che deve essere efficiente, mostrare contenuti visibili. Le scuole contribuiscono ma non vedono i servizi.

Il DS D'Elia interviene affermando che il CTS ha affrontato il problema per primo esponendolo anche in apertura di seduta: migliorare il sito, aggiornare la pubblicazione dei verbali, la rendicontazione e la promozione. Se c'è qualcuno che vuole prendere questo impegno, l'assemblea si esprima.

Il delegato dell'Istituto Tuschek propone che sul sito ogni scuola possa inserire materiali per una maggiore condivisione. Naturalmente ci vuole un responsabile e il DS del Giulio Cesare suggerisce di ricorrere ai docenti dell'organico potenziato.

Il DS Gueli prende la parola e afferma che finora si è assolto all'impegno ma non senza sacrificio. L'inserimento delle scuole del I ciclo costituirà un ritorno di competenze da sviluppare in verticale e un investimento per il futuro.

4) Le scuole del I ciclo: Contributo del Dirigente scolastico Marzia Vitaliano dell'IC Via Nitti di Roma

Interviene la DS Vitaliano dell'IC Nitti per introdurre il tema del convegno sulla verticalità dei curricoli ed espone le criticità delle scuole del primo ciclo e la volontà della sua scuola di impegnarsi su tale sfida. I presenti auspicano che più scuole medie possano unirsi e dar luogo allo sviluppo di curricoli verticali con scuole superiori di riferimento.

5) integrazione di una scuola referente per macroarea regionale nord Italia

Il DS Rota di Casale Monferrato apprezza l'operato della rete ma afferma la stessa non può essere così gravata: è il MIUR che dovrebbe riconoscere quanto finora fatto dalle scuole.

Varriale interviene affermando che la dott.ssa Palumbo del MIUR dovrà accogliere il Comitato Tecnico Scientifico della rete Scuole Cambridge e che si farà portavoce delle istanze che dall'assemblea sono scaturite e della richiesta di incontro.

Per quanto riguarda la scuola referente della macroarea del Nord Italia l'assemblea accoglie la disponibilità dell'Istituto Mosè Bianchi di Monza e del suo Dirigente scolastico Guido Garlati.

6) contributo alla rete per l'anno 2018

Anche per l'a. s. 2017/18 il contributo di partecipazione alla rete è fissato in € 200,00

7) Rendicontazione delle spese anno 2016

Il DS Gueli riferisce che non tutte le scuole hanno versato la quota per l'a. s precedente e rimanda al termine dell'assemblea per i controlli richiesti da alcuni partecipanti.

- Scuole che hanno versato il contributo per l'anno 2016 + economie 2015:	€	17.873,00
- Contributo per Convegno di Cesena:	€	1.139,25
- Contributo per il Summer Camp 2016 di Cesenatico:	€	3.579,10
- Saldo 2016:	€	13.154,65

8) Summer Camp 2017: presentazione e condivisione del programma

Il DS D'Elia illustra il Summer Camp 2017 e invita le scuole a partecipare. **IL Summer Camp** si terrà a Torre Guaceto in Puglia organizzato dall'IIS Simone Morea.

Il Summer Camp si svolgerà dal 4 al 10 giugno 2017 nel Salento, a Torre Guaceto. Sono previsti moduli didattici di MATHS (2 docenti), GEOGRAPHY (2 docenti), E2L (2 docenti) che si alterneranno con attività ricreative e animazione (anche in lingua), tornei sportivi, film in lingua inglese, escursione nel parco naturale, zoo safari.

Sarà disponibile un bus navetta che trasporterà i partecipanti fino al Villaggio di Torre Guaceto, con partenza sia dalla stazione che dall'aeroporto di Bari.

La quota è di € 250,00 a persona e sono previsti posti per 180 ragazzi del PRIMO BIENNIO e 20 docenti accompagnatori.

Le attività si svolgeranno per 4 ore e 30' al mattino e per 4 ore e 30' al pomeriggio: i gruppi di studenti si alterneranno con attività sportive e di animazione.

Le iscrizioni potranno essere acquisite on line tramite moduli google drive, il versamento dovrà avvenire entro il 26 aprile sull'IBAN della scuola e, in caso di esubero di domande di partecipazione, potranno partecipare prioritariamente le scuole accreditate da almeno due anni.

Criteri per l'iscrizione degli studenti (qualora dovessero superare le disponibilità di posti): voto di lingua e cultura inglese del i quadrimestre, media dei voti del i quadrimestre.

9) Individuazione dell'Istituto che curerà il Convegno nazionale 2018

L'istituto che ospiterà il prossimo Convegno 2018 si rende disponibile l'Istituto paritario Gonzaga di Milano.

10) Proposte di formazione docenti per macroaree e relativo contributo da parte della rete

Il contributo della rete sarà prioritariamente destinato ad attività di formazione per i docenti.

L'assemblea ha termine alle ore 13,00.

Il Presidente

Sofia Gallo
Dirigente scolastico
Liceo Galvani Bologna Istituto Capofila

Il verbalizzante

Maria Laura Morisani
Dirigente scolastico
IIS Gaetano De Sanctis di Roma

Firma omessa e sostituita dall'indicazione a stampa
del nominativo del responsabile del procedimento,
ai sensi dell'art. 3 D.Lgs. n. 39 del 10/02/1993.

L'originale del presente documento è agli atti di questo Istituto.

