



VERBALE ASSEMBLEA NAZIONALE

Milano, 19 marzo 2018

Il giorno 19 marzo 2018, alle ore 10, presso l'aula Audiovisivi A dell'Istituto Gonzaga di Milano, si riunisce l'Assemblea nazionale della rete delle scuole Cambridge International per discutere il seguente Odg:

1. Indirizzi e direttive generali: relazione della presidente del Comitato Tecnico-Scientifico, DS Giovanna Cantile; discussione ed approvazione delle linee generali del piano delle attività della Rete.
2. Nomina del presidente della rete e della scuola capofila (anche amministrativo) per il triennio 2018-2021.
3. Numero e nomina dei componenti del Comitato Tecnico-Scientifico per il triennio 2018-21
4. Modifiche allo statuto (coordinatore della rete, deleghe per l'assemblea annuale, memorandum d'intesa con Cambridge, presenza di esperti nel CTS, scuole polo e macroaree regionali, denominazione rete).
5. Formazione e istituzione albo formatori.
6. Quota associativa annuale.
7. Supporto finanziario alle iniziative della rete (assemblea e convegno annuale, Summer camp)
8. Designazione della scuola cui affidare l'organizzazione del convegno 2019 e modalità di partecipazione.

Sono presenti i dirigenti scolastici:

NOME	COGNOME	Istituto	Città
Sabina	Adacher	I.I.S. Andrea Bafile	L'Aquila
Leonardo	Amulfi	Kindergarten	Firenze
Francesca	Arganelli	Bonifacio VIII	Anagni
Patrizia	Arzeni	Liceo Battaglini	Taranto
Anna Maria	Asero	Istituto Ns Signora della Mercede	Anzio
Anna Maria	Aglirà	Liceo Russell	Roma
Lucia	Bacci	Liceo Giovanni da S. Giovanni	S. Giovanni Valdarno
Roberta	Bambini	Liceo Tacito	Terni
Marcella	Bodo	Vittoria International School	Torino
Mario	Bonini	Liceo Medi	Villafranca di Verona
Livia	Brienza	DS in quiescenza	Roma
Alessandro	Cacciotti	Collegio De Merode	Roma
Dea	Campana	Liceo Righi	Cesena
Giovanna	Cantile	Liceo Galvani	Bologna
Patrizia	Canzoneri	Bilingual British School	Bergamo
Adriano	Cappellini	Liceo Marconi	Parma
Enrico	Carafa	Liceo Pizzi	Capua



NOME	COGNOME	Istituto	Città
Angela Nadia	Cattaneo	I.T. Tosi	Busto Arsizio
Antonella	Coppola	I.S. Giovanni XXIII-Cosentino	Marsala
Paolo	D'Anna	Liceo B. Touschek	Grottaferrata
Andrea	D'Elia	I.I.S. Morea	Conversano
Maria Giuseppina	Delle Rose	Liceo Castelnuovo	Firenze
Danilo	Discacciati	Centro Studi Casnati	Como
Giovanni	Fasan	I.I.S. Paciolo D'Annunzio	Fidenza
Paola	Fattoretto	Liceo Lucrezio Caro	Roma
Guido	Garlati	Mosè Bianchi	Monza
Paola	Gasperini	Liceo Morgagni	Roma
Giancarla	Gatti Comini	ITIS Cardano	Pavia
Loredana	Giannicola	Liceo L. Della Valle	Cosenza
Roberta	Ginese	Scuola Europa	Milano
Francesco	Gizzi	Liceo Vitruvio	Avezzano
Roberto	Gueli	I.I.S. T. Salvini	Roma
Domenico	Guglielmo	Liceo Berchet	Milano
Antonio	Iaconianni	Liceo Telesio	Cosenza
Aris	Ippolito	Scuola Internazionale	Pavia
Vittoria	Italiano	Liceo Siciliani	Lecce
Francesca	Maganzi	Liceo Torricelli	Bolzano
Daniela	Magno	I.I.S. Zoli	Atri
Maria Domenica	Mallaraci	I.I.S. Pizi	Palmi
Teresa	Marchese	Liceo Rummo	Benevento
Maria Teresa	Martelletti	Liceo Plinio Seniore	Roma
Adriana	Mincione	Liceo Fermi	Caserta
Maria Laura	Morisani	I.I.S. De Sanctis	Roma
Maria Paola	Murru	Liceo paritario Maria Ausiliatrice	Roma
Ezia	Palmeri	DS Comandata MIUR	Roma
Mario Franco	Parabiaghi	Liceo Legnani	Saronno
Roberto	Pasolini	Istituto Leopardi paritario	Milano
Patrizia	Pasqualini	Scuola Europa	Milano
Mirca	Passarella	Liceo Pascoli	Bolzano
Roberto	Peverelli	I.I.S. Carcano	Como
Roberto	Pianta	Liceo Dettori	Cagliari
Antonino	Pulvirenti	Liceo Zucchi	Monza
Giorgio	Ragusa	Educandato Setti Carraro	Milano
Maria Rosaria	Rao	Liceo T. Campanella	Reggio Calabria
Clara	Rech	Liceo Visconti	Roma
Virginia	Rizzo	I.I.S. M. Gandhi	Monza
Silvia	Rossi	Liceo Galilei	Terni
Marina	Rossi	I.I.S. Via dei Papareschi	Roma
Riccardo	Rota	I.S. Sobrero	Casale Monferrato
Maria Rita	Salvi	I.I.S. C.A. Della Chiesa	Montefiascone
Filomena	Sannino	Liceo Aristotele	Roma



NOME	COGNOME	Istituto	Città
Valeria	Santagata	I.I.S. Pacinotti Archimede	Roma
Roberto	Scialis	Liceo Joyce	Ariccia
Paola	Senesi	Liceo Giulio Cesare	Roma
Stefania	Senni	Liceo Avogadro	Roma
Sandra	Tetti	Liceo Volterra	Ciampino
Alvisi	Tosolini	Liceo Bertolucci	Parma
Giuseppe	Trecca	I.I.S. Lanza Perugini	Foggia
Adriana	Verdini	Liceo Volterra	Fabriano
Giovanna	Viganò	I.I.S. Curie Sraffa	Milano
Elisamarzia	Vitaliano	IC Nitti	Roma
Roberto	Zappalà	Istituto Gonzaga	Milano

Preside la Dirigente scolastica Giovanna Cantile, funge da segretario la Dirigente Livia Brienza.

Introduce la professoressa Livia Brienza, che svolge funzioni di coordinamento tecnico-operativo per il Comitato tecnico scientifico e che ripercorre le tappe di sviluppo della rete dal 2013 ad oggi, sottolineando la complessità di gestione e di organizzazione determinata dalla crescita esponenziale delle scuole aderenti.

Punto 1 all'Odg

Vengono presentate, discusse e approvate dall'Assemblea le linee generali del piano delle attività della Rete sulla base delle proposte del CTS per il prossimo triennio ovvero:

- Incremento delle iniziative di formazione per i docenti impegnati nei percorsi Cambridge affiancando all'offerta dell'Università di Cambridge un piano di formazione gestito dalla rete, organizzato a livello territoriale utilizzando docenti italiani che hanno acquisito esperienza e competenze.
- Sviluppo della comunicazione tra le scuole aderenti alla rete attraverso il sito web, la mailing list e il gruppo facebook, allo scopo di favorire lo scambio di buone pratiche e di materiale didattico e il confronto tra i docenti impegnati nel percorso Cambridge.
- Mantenimento del Summer camp, in quanto momento fondamentale di incontro tra studenti di varie e diverse realtà scolastiche del territorio nazionale e importante opportunità di approfondimento sotto forma di stage nelle principali discipline IGCSE.
-

Punto 2 all'Odg sono confermati, su proposta del CTS, il Liceo Galvani di Bologna come scuola capofila e l'I.I.S. T. Salvini di Roma come scuola capofila per la gestione amministrativa contabile, quest'ultima istituzione scolastica peraltro già riconfermata in tale ruolo lo scorso anno dall'Assemblea nazionale di Benevento.



Punto 3 all'Odg

Dopo un'ampia e articolata discussione cui prendono parte numerosi Dirigenti scolastici, si approva quanto segue:

Viene istituita una quarta macroarea per le isole, cui afferiscono le regioni Sicilia e Sardegna. La scuola polo di tale macroarea è individuata nell'Istituto "S. Giovanni XXIII-Cosentino" di Marsala, rappresentato dalla Dirigente scolastica Antonella Coppola. Restano confermate le scuole polo delle altre tre macroaree, individuate dall'assemblea nazionale 2017 di Benevento, ovvero:

- Istituto Mosè Bianchi di Monza scuola polo macroarea Nord (Val d'Aosta, Piemonte, Lombardia, Veneto, Friuli, Trentino, Liguria, Emilia Romagna)
- Istituto Tommaso Salvini di Roma scuola polo macroarea centro (Toscana, Lazio, Umbria, Marche, Abruzzo)
- Istituto Simone Morea di Conversano scuola polo macroarea sud (Campania, Basilicata, Calabria, Molise, Puglia).

Il numero dei componenti del CTS, sale quindi a 12 componenti, ovvero:

- Il Dirigente della scuola capofila
- Il Dirigente della scuola capofila amministrativo-contabile
- I quattro Dirigenti delle scuole polo delle macroaree regionali
- Il rappresentante di Cambridge Assessment International Education
- Un rappresentante delle scuole paritarie
- Quattro Dirigenti di cui almeno uno di una scuola del primo ciclo.

Preso atto che le macroaree sono state istituite dall'assemblea nazionale 2017 di Benevento con mandato triennale, come pure il CTS ridefinito in tale sede, con modifiche nel numero e integrazioni nella composizione, tenuto conto dei Dirigenti scolastici collocati in quiescenza al termine di questo anno scolastico e del fatto che l'istituto Salvini, scuola polo per la macroarea del centro, è già membro di diritto del CTS come scuola capofila amministrativo, si rende necessario coprire due posti vacanti nel CTS.

Si candidano i Dirigenti scolastici:

Patrizia Arzeni del Liceo Battaglini di Taranto

Antonio Iaconianni del Liceo Telesio di Cosenza

Riccardo Rota I.S. A. Sobrero di Casale Monferrato

Lucia Bacci Liceo Giovanni da S. Giovanni di S. Giovanni Valdarno

Segue ampia discussione sulle regole da adottare per guidare la scelta dei due nuovi componenti del CTS, cui partecipano tra gli altri i Dirigenti Senni, Parabiaghi, D'Elia, Cantile, Rao, Senesi, Brienza, da cui emergono come possibili criteri l'anzianità di iscrizione alla rete e la rappresentanza territoriale. Vengono sollevate inoltre alcune perplessità e criticità in merito all'elettorato attivo e passivo delle scuole presenti, sia per quanto riguarda il riscontro del versamento della quota di adesione del 2017, sia per la presenza in assemblea di scuole che non hanno ancora sottoscritto l'accordo di rete. Pur apprezzando il dato positivo della crescita costante delle adesioni si rileva che i numeri attuali richiedono procedure più stringenti e un governo più organizzato della nuova complessità.

A questo punto, al fine di facilitare la designazione dei due nuovi componenti del CTS, Le Dirigenti Arzeni e Bacci ritirano la loro candidatura e pertanto risultano nominati i Dirigenti Iaconianni e Rota.



Punto 4 all'Odg

L'assemblea approva le modifiche all'accordo di rete per cui gli articoli seguenti risultano così modificati:

Art. 2 Rinnovo della rete delle scuole Cambridge International

1. È rinnovato l'accordo di rete fra le Scuole sotto elencate

Art. 5 Organi della Rete

Sono organi della Rete:

- il Comitato tecnico-scientifico (art. 6)
- il Presidente (art. 7)
- i Gruppi di lavoro (art. 8)
- le Scuole polo (art. 9)
- l'Assemblea (art. 10)

(con conseguenti emendamenti degli articoli 7 e 9, laddove si parla del coordinatore della rete)

Art. 6 Comitato tecnico-scientifico (CTS)

Per assicurare alla Rete un raccordo funzionale con University of Cambridge Assessment International Education, garantendo così un prezioso contributo di esperienza, competenza e professionalità, il Comitato tecnico-scientifico, di seguito CTS, è composto, di norma, da membri individuati tra i dirigenti/responsabili e/o rappresentanti delle istituzioni scolastiche della Rete (componenti interni) e dal rappresentante designato da University of Cambridge Assessment International Education per l'Italia.

Il numero complessivo dei membri del CTS è stabilito dall'Assemblea.

La durata in carica dei componenti interni del CTS è di un triennio e, alla naturale scadenza del loro mandato, verranno rinnovati dall'Assemblea.

Il CTS si riunisce tutte le volte che il Presidente lo ritenga necessario o che ne sia fatta richiesta da almeno 3 (tre) membri e comunque almeno una volta all'anno.

Il CTS è presieduto dal Presidente o da un suo delegato. Delle riunioni del CTS verrà redatto il relativo verbale dal segretario, che lo sottoscriverà congiuntamente al Presidente.

Il CTS ha il compito di suggerire e proporre all'Assemblea e agli altri organi che provvedono alla gestione ordinaria e straordinaria della Rete, gli indirizzi e le indicazioni generali, di carattere scientifico tecnico e metodologico.

Per il triennio di riferimento il CTS è composto da 12 membri tra i quali entrano di diritto il dirigente scolastico della scuola capofila, il dirigente scolastico della scuola capofila amministrativo, il rappresentante di Cambridge Assessment International Education per l'Italia, un delegato delle scuole paritarie e private, i dirigenti scolastici delle scuole polo delle macroaree regionali, quattro dirigenti scolastici di cui almeno uno della scuola del primo ciclo. Il CTS, con propria determinazione, può integrare nella sua composizione esperti provenienti dal MIUR, dall'Università, dal mondo del lavoro e della ricerca scientifica o individuati sulla base dell'esperienza in progetti di internazionalizzazione della scuola italiana, con funzioni consultive e di proposta. Il CTS si avvale dell'opera di un coordinatore con compiti tecnico-operativi.

Art. 8 Gruppi di lavoro

Le iniziative della Rete possono essere concretizzate da appositi Gruppi di Lavoro, costituiti da personale individuato tra i soggetti aderenti alla Rete o che hanno stipulato protocolli d'intesa e/o convenzioni con la Rete stessa. La composizione e la consistenza numerica dei Gruppi di Lavoro vengono stabilite, di norma, dal CTS che provvede comunque a definirne il mandato generale. Nella loro organizzazione interna e nelle scelte operative, i Gruppi di Lavoro possono operare in autonomia.

Art. 9 Scuole Polo

Per il triennio di riferimento dell'accordo, al fine di coordinare le attività della rete a livello territoriale, sono individuate 4 macroaree:



- Nord Italia a cui afferiscono le regioni Val d'Aosta, Piemonte, Liguria, Lombardia, Veneto, Friuli Venezia Giulia, Trentino Alto Adige ed Emilia Romagna;
- Centro Italia a cui afferiscono le regioni Toscana, Lazio, Umbria, Marche ed Abruzzo;
- Sud Italia a cui afferiscono le regioni Campania, Basilicata, Calabria, Molise e Puglia;
- Isole a cui afferiscono le regioni Sardegna e Sicilia.

Ad ognuna delle macroaree è preposta una scuola polo con funzioni di coordinamento a livello territoriale, anche in riferimento alle iniziative di formazione della rete.

Le scuole polo hanno inoltre il compito di facilitare le procedure di iscrizione delle scuole che richiederanno l'adesione alla rete, di fornire indicazioni sia didattiche che metodologiche, di organizzare seminari regionali e/o intervenire negli stessi in rappresentanza della rete.

Art. 10 Assemblea

Ogni soggetto della Rete è rappresentato in Assemblea dal Dirigente scolastico pro-tempore. In caso di assenza è possibile delegare altro Dirigente scolastico presente all'Assemblea.

Art. 13 Intestazione e Logo

1. La Rete adotta la seguente intestazione: "Rete Scuole Cambridge International"

Art. 15 Accordi e rapporti istituzionali

I rapporti tra la Rete e Cambridge Assessment International Education, sono regolati da un memorandum d'intesa (memorandum of understanding - MoU) che indichi le comuni linee di azione prestabilite, la convergenza di interessi tra le parti e i reciproci impegni assunti.

Ulteriori accordi possono essere stipulati con istituzioni, enti, associazioni o agenzie che intendano dare il loro apporto alla realizzazione degli specifici obiettivi della rete.

Punto 5 all'Odg

L'assemblea approva l'istituzione, previo avviso pubblico a cura delle scuole capofila, di un albo o elenco di docenti formatori da cui le scuole potranno attingere per corsi da programmare a livello regionale o interregionale.

I requisiti dei docenti formatori saranno individuati anche sulla base di linee guida concordate con University of Cambridge - Assessment International Education.

Le scuole polo e le altre scuole della rete potranno progettare corsi di formazione aperti ai docenti delle scuole della rete, anche utilizzando la carta del docente o i fondi della formazione resi disponibili per le reti di ambito.

Punto 6 all'Odg

L'assemblea conferma l'ammontare della quota associativa annuale, pari ad € 200,00.

Punto 7 all'Odg

Viene confermato il contributo di finanziamento da assegnare alle scuole che organizzano il convegno annuale e il summer camp. La Dirigente Dea Campana del Liceo Righi di Cesena e il Dirigente Andrea D'Elia del Liceo Morea di Conversano, che hanno già svolto tale compito negli anni passati, si propongono entrambi per l'organizzazione del summer camp 2018. Si rimanda al CTS la decisione in merito alla scuola da designare, sulla base delle proposte progettuali e dell'alternanza della localizzazione territoriale.



Punto 8 all'Odg

Si propongono per organizzare il prossimo Convegno annuale della rete il Liceo Classico Telese di Cosenza coadiuvato dal Liceo Lucrezia della Valle di Cosenza. Pertanto l'assemblea designa entrambe le istituzioni scolastiche per l'organizzazione del Convegno 2019, affidando la gestione amministrativa al Liceo Telese. Nella discussione emerge da vari interventi il rammarico di alcuni Dirigenti che non sono riusciti ad iscriversi al Convegno a causa dell'elevato numero di richieste che ha saturato i posti sin dai primi giorni di apertura delle iscrizioni. Pertanto l'assemblea decide per il prossimo anno di riservare il convegno alle scuole della rete o, in alternativa, di dare alle scuole della rete la priorità, consentendo ad altre istituzioni scolastiche di partecipare solo in presenza di eventuali posti residui.

Si procede quindi alla firma di sottoscrizione dell'accordo di rete.

Alle ore 13.30, terminata la discussione dei punti all'Odg, la seduta è sciolta.

IL SEGRETARIO
Firmato Livia Brienza

IL PRESIDENTE
Firmato Giovanna Cantile