



COMITATO TECNICO- SCIENTIFICO DELLA RETE C.I.E VERBALE RIUNIONE 11/11/2017

Il giorno 11/11/2017, nella Presidenza dell'Istituto Tommaso Salvini di Roma, alle ore 9.30 si riunisce il comitato scientifico della Rete di Scuole Cambridge per discutere il seguente odg:

1. Disponibilità Istituto capofila per il prossimo triennio
2. Revisione e gestione sito web della rete
3. Eventuali nomine nuovi Dirigenti nel CTS
4. Nomina coordinatore della Rete
5. Festività italiane e esami Cambridge
6. Piattaforma *SOFIA*: inserimento corsi Cambridge
7. Convegno e Assemblea annuale
8. Summer school
9. Varie ed eventuali

Sono presenti:

Roberto Gueli, Andrea d'Elia, Dea Campana, Elisa Marzia Vitaliano, Maria Laura Morisani, Teresa Marchese, Ezia Palmieri, Guido Garlati, Giovanna Cantile, Livia Brienza, Alessandra Varriale, Emma Mandò, Paola Noli e Maria Teresa Silani delegata da Francesca Arganelli.

- **Punto 1: Disponibilità Istituto capofila per il prossimo triennio**

Si acquisiscono le disponibilità della nuova Dirigente scolastica del Liceo Galvani di Bologna, prof.ssa Giovanna Cantile a mantenere il ruolo di scuola capofila della rete e del Dirigente scolastico Roberto Gueli a mantenere il ruolo di capofila amministrativo all'istituto T. Salvini.

Rimangono quindi confermati per il triennio 2016-2019 il liceo Galvani di Bologna come capofila e l'Istituto Salvini di Roma capofila amministrativo. Nell'assemblea annuale di marzo 2019, a scadenza del triennio, si procederà al rinnovo delle cariche.

Alessandra Varriale comunica inoltre che a breve (non appena tradotto) sarà disponibile un filmato che sintetizzerà le procedure degli esami e che sarà diffuso alle scuole

- Punto 2: Revisione e gestione sito web della rete

Gestione del sito: si conviene che ha bisogno di essere rivisto, organizzato, per essere maggiormente fruibile dai docenti e dai DS delle scuole della rete.

Il Forum, che era nato per mettere in contatto le scuole della rete, dopo 3 anni è ancora poco frequentato perché probabilmente è uno strumento tecnologico con cui la maggior parte dei docenti ha poca familiarità.

Per questo la Ds Brienza nel frattempo ha aperto un gruppo facebook “scuole rete cambridge Italia”, riservato a dirigenti e DS delle scuole della rete, in cui è possibile scambio di materiali ed esperienze. Il sito tuttavia ha grandi potenzialità, anche di visibilità all'esterno, se reso più dinamico e più accessibile, fermo restando che avrà un'area riservata cui potranno accedere solo docenti e Ds della rete e in cui saranno resi disponibili materiali didattici.

Per le nuove scuole che vogliono accedere all'accreditamento invece ci dovrebbe essere un materiale divulgativo ad accesso libero da inserire sulla parte pubblica del sito.

Per valutare la spesa per il restyling del sito e il compenso per gestione e aggiornamento si analizza la situazione finanziaria. Considerando che la quota a carico di ciascuna scuola è di 200 euro si dovrebbe raggiungere la somma totale di 12 mila euro per finanziare le spese della rete.

Le spese attualmente previste sono per la summer school, per la formazione, per il convegno/assemblea annuale, per la gestione del sito.

Viene presentato il rendiconto delle spese sostenute dalla rete. Si verifica che molte scuole non hanno ancora regolarizzato la quota associativa.

Si decide di mandare una comunicazione a tutte le scuole sollecitando il pagamento.

Si affida alla scuola capofila il compito di inviare la comunicazione a tutte le scuole iscritte alla rete Cambridge.

Vengono individuate come priorità per il restante periodo del triennio la formazione e la gestione del sito (destinando 1000 euro al programmatore e 2000 al gestore).

Dopo ampia discussione si propone di affidare a Livia Brienza la gestione del sito. Vista la disponibilità si delibera all'unanimità di affidare a Brienza per un triennio l'incarico di gestione e aggiornamento del sito internet della rete.

IL comitato pertanto stanziava € 3000,00 per la revisione del sito internet della rete e per i costi di gestione e aggiornamento dello stesso, per cui sarà predisposto apposito incarico alla DS in quiescenza Livia Brienza.

Per la formazione Brienza propone di creare una sezione nell'area riservata, ad esempio su piattaforma Moodle, dove i docenti potrebbero inserire le registrazioni di alcune lezioni ed altro materiale, da fruire in modalità e-learning.

Per la formazione, dopo ampia discussione emerge la necessità di costituire un albo formatori e si chiede ad Alessandra Varriale di avere delle Linee guida.



Si stabilisce che Alessandra Varriale avrà il compito di diffondere le Linee guida per la formazione a tutti i Ds della rete e questi ultimi invieranno i nominativi dei docenti che in ciascuna scuola rispondano ai criteri delle Linee guida per svolgere l'attività di formatori.

Varriale propone inoltre che la docente del Salvini Emma Mandò che ha acquisito la qualifica di sviluppo professionale Cambridge (PDQs Cambridge), predisponga del materiale per la formazione sulla base del materiale PDQ.

Mandò afferma che ci sta già lavorando ma vorrebbe prima testare questo materiale su un gruppo di docenti del Salvini per poi diffonderlo alla rete.

Entro la fine dell'anno bisognerà preparare l'Albo formatori e quindi a gennaio /febbraio 2019 potrebbe partire la formazione sull'approccio al bilinguismo.

Per la formazione in presenza si decide di istituire delle Macroaree regionali: per il nord Italia (Valle d'Aosta, Piemonte, Lombardia, Veneto, Liguria ed Emilia Romagna) con scuola capofila Mosè Bianchi di Monza; per il centro Italia (Toscana, Lazio, Umbria, Marche, Abruzzo, Sardegna) con scuola capofila Istituto Salvini di Roma, per il sud Italia (Campania, Basilicata, Calabria, Molise, Puglia, Sicilia) con scuola capofila IS Simone Morea.

L'unità formativa dovrà prevedere un modulo di approfondimento disciplinare e uno di approfondimento metodologico prevedendo anche lavori di gruppo (vedi format ministeriale)

Si anticipa a questo proposito la trattazione del punto 6.

- **Punto 6: Piattaforma SOFIA: inserimento corsi Cambridge**

L'università di Cambridge non può essere accreditata sulla Piattaforma SOFIA. Pertanto oltre a caricare in piattaforma i corsi gestiti dalla rete sarà opportuno che vengano inserite, dalle singole scuole che li ospitano, anche le iniziative direttamente organizzate da Cambridge.

- **Punto 3: Eventuali nomine nuovi Dirigenti nel CTS**

Alessandra Varriale evidenzia la necessità di acquisire disponibilità per sostituire i membri del Comitato scientifico che andranno in pensione il 31/8/2018.

Vengono vagliate delle ipotetiche proposte.

la decisione si assumerà a Milano (19 e 20 Marzo) quando si svolgeranno il Convegno e l'Assemblea Annuale.

- **Punto 4: Nomina coordinatore della Rete**



Nell'accordo di rete è previsto il coordinatore della rete. Considerando il nuovo organigramma e l'introduzione del CTS questa figura appare superflua.

Quindi dovrà essere presentato a Milano un emendamento per modificare l'art. 5 e cassare l'art. 8.

- **Punto 5; festività italiane e esami Cambridge**

Un genitore ha fatto presente questa situazione e pertanto occorre tenerne conto onde evitare nuovi problemi. La rete ha inviato una nota a Cambridge per evidenziare che far svolgere le prove di esame in giorni di festività religiose, che in Europa riguardano moltissimi paesi, pone alle scuole molti problemi organizzativi, non ultimo il lavoro in giorni festivi per garantire l'apertura delle sedi scolastiche.

4

- **7 Convegno e Assemblea annuale**

A marzo (Istituto Gonzaga) si svolgerà come di consueto la riunione di coordinamento (assemblea annuale della rete) tra i Ds. A breve sarà diffuso il programma dell'Iniziativa.

Varriale anticipa il tema prescelto per la conferenza annuale che si svolgerà nei giorni 19 e 20 Marzo a Milano : "Teaching in a Cambridge International School. A new professional development opportunity for Italian teachers".

Il Convegno, a differenza degli anni precedenti, è destinato solo alle scuole Cambridge .

- **Punto 8: Summer school**

Visto il grande successo si pensa di riproporre tale iniziativa ma occorre individuare la scuola che curerà tale attività.

Varriale evidenzia i tempi ristretti per organizzare in tempo per giugno 2018 e precisa che l'iniziativa dovrebbe riguardare soltanto la rete e quindi l'Università di Cambridge non avrebbe un ruolo.

Si apre un dibattito: vengono sottolineate la gravosità dell'impegno e le difficoltà da affrontare; altre criticità sono i tempi, la necessità di collaborazione da parte delle scuole, la mole di lavoro per chi organizza.

Inoltre al momento non ci sono scuole che si propongono e pertanto si rimanda ogni decisione al Convegno di Milano.

In ogni caso i colleghi D'elia e Campana che hanno fatto questa esperienza danno la loro disponibilità.

Si analizza anche la possibilità di individuare delle strutture idonee (Convitti, scuole Alberghiere) con cui potrebbe essere stipulata apposita convenzione.

Varriale: Evidenzia che l'idea era nata dalla necessità di far trovare insieme i ragazzi delle scuole Cambridge, ma prima di fare qualsiasi cosa è necessario fare un censimento del grado di interesse.

Rete delle Scuole Cambridge International Examinations in Italia

www.scuolecambridge.it



Scuole Rete Cambridge Italia



Vitaliano: Propone di congelare l'iniziativa per quest'anno anche se è di grande interesse per gli studenti che sono il fulcro di ogni manifestazione .

D'Elia: Anche se nel resort utilizzato non c'era la possibilità di avere delle aule, la location è stata comunque molto accogliente. L'obiettivo primario era quello di far ritrovare insieme i ragazzi rispetto ad un Progetto e di fare un percorso rispetto agli esami (4 ore di lezione al giorno).

Cantile: evidenzia l'importanza di non perdere questa opportunità, che è molto apprezzata dagli studenti.

- **Punto 9: Varie ed eventuali**

Non essendoci altri argomenti da discutere alle ore 14.00 la seduta è tolta.

Il Segretario

Livia Brienza

Il Presidente

Giovanna Cantile

